附件

新疆维吾尔自治区 新疆生产建设兵团

普通高中毕业生综合素质评价报告

县（市、区）　 　学校

表一 基本信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | （学生照片） |
| 政治面貌 |  | 民族 |  |
| 身份证号 |  | 籍贯 |  |
| 学籍号 |  | 学考号 |  |
| 感兴趣的职业/专业 | 1. | 2. | 3. |
| **自我陈述报告** |
| （通过列举典型事例等方式，介绍学生本人的社会责任感、专业志向与才能、个性特点与个人爱好等方面的具体突出表现，字数控制在800字左右。）年 月 日 |
| **教师评语** |
| （审核确认学生自我陈述报告真实性；结合学生高中三年成长经历，对学生作出简要评价；字数不超过200字）教师签字：年 月 日 |

表二　综合素质评价信息

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 思想品德 | 活动项目 | 累计时间（小时) | 承担角色及次数 | 活动项目 | 累计时间（小时） | 承担角色及次数 |
| 爱党爱国教育 |  | □主持策划者（ 次）□主要参与者（ 次）□参与者 （ 次） | 主题班会 |  | □主持策划者（ 次）□主要参与者（ 次）□参与者 （ 次） |
| 党团活动 |  | □主持策划者（ 次）□主要参与者（ 次）□参与者 （ 次） | 社团活动 |  | □主持策划者（ 次）□主要参与者（ 次）□参与者 （ 次） |
| 集体活动 |  | □主持策划者（ 次）□主要参与者（ 次）□参与者 （ 次） | 思政课实践活动 |  | □主持策划者（ 次）□主要参与者（ 次）□参与者 （ 次） |
| 民族团结活动 |  | □主持策划者（ 次）□主要参与者（ 次）□参与者 （ 次） |  |  |  |
| 奖励项目 | 奖励级别 | 奖励时间 | 奖励单位 | 审核人 |
|  | □区 □地 □县 □学校 |  |  |  |
| …… |  |  |  |  |
| 违纪违规项目 | 处罚时间 | 处罚单位 | 审核人 |
| 考试舞弊 |  |  |  |
| …… |  |  |  |
| 校园欺凌记录（欺凌者） | 具体时间：发生地点：事情概况：处理结果：处理方： | 审核人 |
|  |
| 是否有犯罪记录 | □是 □否 | 处理时间 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 学业水平 | **科目/****课程** | **必修课程和选择性必修课程成绩** | **学业水平考试成绩** |
| 高一 | 高二 | 高三 | 总学分 |
| 上学期 | 下学期 | 上学期 | 下学期 | 上学期 | 下学期 | 合格性考试 | 操作（实践）测试 |
| 语文 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 数学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 外语 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 思想政治 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 历史 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 地理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 物理 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 化学 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 生物 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 通用技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 信息技术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 体育与健康 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 艺术（可选音乐、美术） |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 音乐 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 美术 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

续表

|  |  |
| --- | --- |
| 学业水平 | **选修课程（学科拓展、提高类）** |
| 科目 | 模块 | 学分 | 审核人 | 科目 | 模块 | 学分 | 审核人 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **选修课程（校本特色课程类）** |
| 课程名称 | 学分 | 审核人 | 课程名称 | 学分 | 审核人 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **五项学科竞赛成绩** |
| 项目 | 级　别 | 主办单位 | 时间 | 名次或等第 | 审核人 |
|  | □国际 □国家 □区 □地 |  |  |  |  |
|  | □国际 □国家 □区 □地 |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 身心健康 | **体质健康基本信息** |
| 《国家学生体质健康标准》测试结果 | 年级 | 高一 | 高二 | 高三 | 毕业成绩 | 是否坚持体育锻炼 | □是 □否 | 审核人 |
| 等级 |  |  |  |  |  |
| **体育爱好与运动竞技成绩** |
| 爱好体育项目 | 1： 2： 3： |
| 参加校级及以上体育运动队情况 |  |
| 参加体育比赛项目 | 项目级别 | 主办单位 | 时间 | 名次或等第 | 审核人 |
|  | □国家 □区 □地 □县 □学校 |  |  |  |  |
|  | □国家 □区 □地 □县 □学校 |  |  |  |  |
| 运动员国家技术等级 | 运动项目 | 颁证单位 | 时间 | 审核人 |
|  |  |  |  |  |
| **心理健康概况** |
| 项目 | 案例描述 |
| 自我认知 |  |
| 情绪控制 |  |
| 人际关系 |  |
| 应对挫折与困难的表现 |  |
| 其他 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 艺术素养 | **艺术发展基本信息** |
| 《学生艺术素养指标体系》测试结果 | 年级 | 高一 | 高二 | 高三 | 是否参加艺术活动 | □是 □否 | 审核人 |
| 得分 |  |  |  |  |
| **艺术爱好与展演比赛成绩** |
| 爱好艺术项目 | 1： 2： 3： |
| 参加艺术活动项目 | 项目级别 | 主办单位 | 时间 | 名次或等第 | 审核人 |
|  | □国家 □区 □地 □县 □学校 |  |  |  |  |
|  | □国家 □区 □地 □县 □学校 |  |  |  |  |
| 参加学生艺术团队名称 | 组织单位 | 起讫时间(年/月—年/月) | 考核情况 | 审核人 |
|  |  |  | □优秀 □合格 |  |
|  |  |  | □优秀 □合格 |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 社会实践 | **实践活动** |
| 实践项目 | 累计时间（小时） | 累计次数（次） | 实践地点或单位（代表性填写1个） | 审核人 |
| 军事训练 |  |  |  |  |
| 中华优秀传统文化实践 |  |  |  |  |
| 国防教育实践 |  |  |  |  |
| 科普活动 |  |  |  |  |
| 社会考察 |  |  |  |  |
| 研学旅行 |  |  |  |  |
| 勤工俭学 |  |  |  |  |
| 设计制作 |  |  |  |  |
| 参观学习 |  |  |  |  |
| 公共安全教育实践 |  |  |  |  |
| 其他：  |  |  |  |  |
| **研究创新创造成果** |
| 研究性学习成果 | 评选级别 | 评选单位 | 时间 | 名次或等第 | 审核人 |
|  | □国家 □区 □地□县 □学校 |  |  |  |  |
|  | □国家 □区 □地□县 □学校 |  |  |  |  |
| 科技创新成果 | 评选级别 | 评选单位 | 时间 | 名次或等第 | 审核人 |
|  |  |  |  |  |  |
| 创造发明成果 | 专利类型 | 时间 | 专利号 |
|  | □发明 □实用新型 □外观设计 |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| 劳动素养 | **劳动教育和活动** |
| 学分修习及综合评价 | **高一** | **高二** | **高三** | **学段综合评价** | **审核人** |
| （ ）学分 | （ ）学分 | （ ）学分 | □合格□不合格  |  |
| 实践项目 | 累计时间（小时） | 劳动地点及次数 | 审核人 |
| 日常生活劳动 |  | □学校（ 次） □街道/社区（ 次） □企业（ 次） □乡村（ 次） |  |
| 生产劳动 |  | □学校（ 次） □街道/社区（ 次） □企业（ 次） □乡村（ 次） |  |
| 服务性劳动 |  | □学校（ 次） □街道/社区（ 次） □企业（ 次） □乡村（ 次）  |  |
| 其中：代表性劳动活动（可填1项） | 时间：地点：内容： |  |
| **劳动能力技术** |
| 特长技术 | 项目概述 | 审核人 |
|  |  |  |
| **劳动成果** |
| 成果名称 | 劳动成果产生时间和地点 | 劳动成果简介 | 审核人 |
|  |  |  |  |
| 　　　**参加劳动竞赛情况** |
| 项目名称 | 时间地点 | 组织单位 | 竞赛内容及获奖情况 | 审核人 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

表三 典型案例材料

|  |  |
| --- | --- |
| 材料类别 | □研究性学习报告　　□社会调查报告　　□艺术创作作品　　□其他 |
| 作品标题 |  |
| 指导教师 |  | 合作者 |  |
| 个人角色 | □负责人 □参与者 | 具体任务 |  |
| 研究性学习报告和社会调查报告，须列出调查研究或实践的内容、方法、历经时间、实施过程、结论及反思；艺术创作作品和其他材料不作格式要求。字数在1500字以内。 |
| 成果获奖或公开发表情况 | □国家　□区　□地　□县　□学校 | 审核人 |  |

表四　真实性承诺

|  |
| --- |
| 本评价报告单上述内容中所提供的学生材料、信息和相关内容均真实有效。学校、学生本人及相关审核人愿为此作出真实性的承诺。如若有假，愿意接受自治区普通高中学生综合素质评价相关制度的处理。 |
| 学生本人（签字）：年 月 日 | 班主任（签字）：年 月 日  |
| 校 长（签字）：年 月 日 | 学校（盖章）：年 月 日 |